



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 5 AP

Année scolaire : 2012-2013



## Le chocolat

Le chocolat est un aliment qui donne force au corps humain. Il contient des vitamines indispensables à la santé. Il est conseillé aux enfants et aux sportifs.

Le chocolat se transforme en gâteaux, en glace ou en bonbons. Il se croque et se boit. Il parfume et décore. Tout le monde le mange. Le pâtissier et le sportif l'adorent. Noir ou au lait, amer ou sucré, le chocolat sait plaire à toutes les bouches.

D'après Frédérique Salamann

## Questions

### D)- COMPREHENSIN DE L'ECRIT :

#### 1- Recopie la bonne réponse :

Il contient des vitamines indispensables à la santé. Cette phrase veut dire :

- Le chocolat est mauvais pour la santé.
- Le chocolat est bon pour la santé.
- Le chocolat est cher.

#### **2 - que donne le chocolat au corps humain ?**

#### **3 - relève la réponse juste :**

- Les athlètes doivent manger du chocolat.
- Les athlètes ne doivent pas manger du chocolat.

#### **4 - « tout le monde le mange. »**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

- a. Que remplace le pronom souligné « le » dans cette phrase ?  
b. Réécris la phrase en employant le mot trouvé.

5 - complète :

- Aujourd'hui, les enfants aiment le chocolat.
- Autrefois, les enfants.....le chocolat.
- Demain, les enfants ..... Le chocolat.

6 - Ecris au féminin :

« Le pâtissier et le sportif aiment le chocolat. »

« .....et .....aiment le chocolat. »

**II)- PRODUCTION ECRITE :**

Tu as aidé ta maman à préparer un jus de citron. Ecris un texte de 04 à 05 phrases dans lequel tu présenteras à ton camarade ce qu'il doit faire pour obtenir le jus de citron.

Pour cela tu dois utiliser l'impératif présent à la deuxième personne du singulier.

Aide- toi de la boîte à outils suivante :

Laver – préparer – verser – couper – presser – ajouter – mettre	Les citrons – le frigidaire – le sucre – le jus – une carafe – un verre – l'eau
--	--

## BAREME

### I)- COMPREHENSIN DE L'ECRIT :

1- Cette phrase veut dire :

Le chocolat est bon pour la santé. (01 pt)

2 - le chocolat donne de la force au corps humain et des vitamines indispensable à la santé. (01 pt)

3 - La réponse juste est :

Les athlètes doivent manger du chocolat. (01 pt)

4 -

a. Le pronom souligné remplace le mot : chocolat. (0,5 pt)

b. Tout le monde mange le chocolat. (0,5 pt)

5- Complète :

- Autrefois, les enfants aimaient le chocolat. (0,5 pt)

- Demain, les enfants aimeront le chocolat. (0,5 pt)

6 - Ecris au féminin :

« Le pâtissier et le sportif aiment le chocolat. » (0,5 pt)

« la pâtissière et la sportive aiment le chocolat. » (0,5 pt)

### II)- PRODUCTION ECRITE :

<b>Critère</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Note</b>
<u>Critère 1</u> Pertinence de la production.	Respect du thème Volume de production	1 pt
<u>Critère 2</u> Cohérence sémantique	Phrases bien Construite Vocabulaire varié	1 pt
<u>Critère 3</u> Cohérence syntaxique	Emploi de l'impératif Respect de l'orthographe Ponctuation	1 pt
<u>Critère 3</u> Perfectionnement	Lisibilité Propreté de la copie	1 pt

## BAREME

### I)- COMPREHENSIN DE L'ECRIT :

1- Cette phrase veut dire :

Le chocolat est bon pour la santé. (01 pt)

2 - le chocolat donne de la force au corps humain et des vitamines indispensable à la santé. (01 pt)

3 - La réponse juste est :

Les athlètes doivent manger du chocolat. (01 pt)

4 -

a. Le pronom souligné remplace le mot : chocolat. (0,5 pt)

b. Tout le monde mange le chocolat. (0,5 pt)

5- Complète :

- Autrefois, les enfants aimaient le chocolat. (0,5 pt)

- Demain, les enfants aimeront le chocolat. (0,5 pt)

6 - Ecris au féminin :

« Le pâtissier et le sportif aiment le chocolat. » (0,5 pt)

« la pâtissière et la sportive aiment le chocolat. » (0,5 pt)

### II)- PRODUCTION ECRITE :

<b>Critère</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Note</b>
<u>Critère 1</u> Pertinence de la production.	Respect du thème Volume de production	1 pt
<u>Critère 2</u> Cohérence sémantique	Phrases bien Construite Vocabulaire varié	1 pt
<u>Critère 3</u> Cohérence syntaxique	Emploi de l'impératif Respect de l'orthographe Ponctuation	1 pt
<u>Critère 3</u> Perfectionnement	Lisibilité Propreté de la copie	1 pt

